

PROTOKÓŁ
Z POSIEDZENIA RADY WYDZIAŁU LINGWISTYKI STOSOWANEJ
W DNIU 23 LISTOPADA 2021 ROKU

Przewodnicząca RW – dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko, prof. ucz., Dziekan WLS
Członkowie – według listy obecności.

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w dniu 23 listopada 2021 r. o godz. 12:30 posiedzenie Rady Wydziału Lingwistyki Stosowanej odbyło się zdalnie z wykorzystaniem aplikacji Google Meet. Wszystkie głosowania z porządku obrad odbyły się z wykorzystaniem programu Ankieter. Przed posiedzeniem członkowie Rady Wydziału Lingwistyki Stosowanej otrzymali szczegółowe instrukcje odnośnie korzystania z aplikacji Google Meet i programu Ankieter.

Dziekan WLS, dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko, prof. ucz., otworzyła posiedzenie, witając Członków Rady.

1. Przyjęcie porządku obrad.

Dziekan zgłosiła autopoprawkę do przesłanego członkom Rady WLS porządku obrad dotyczącą dodania podpunktu:

4a. Opinia Rady Wydziału w sprawie czasowego przeniesienia zajęć prowadzonych stacjonarnie do trybu zdalnego.

Dziekan WLS wyjaśniła, że w związku z wydaniem przez Rektora UW Zarządzenia nr 140 z dnia 15 listopada 2021, nie jest konieczne, aby w tej sprawie opinię wydawała Rada Wydziału, a decyzję może podjąć Kierownik Jednostki Dydaktycznej. Jednakże kolegium dziekańskie chciałoby poznać zdanie członków Rady WLS w tej sprawie, zatem dyskusja w tym punkcie będzie miała miejsca, natomiast nie będzie głosowania.

6. Opinia Rady Wydziału w sprawie przekształcenia Pracowni Glottodydaktyki Białorutenistycznej w zespół badawczy Pracownia Glottodydaktyki Białorutenistycznej w Katedrze Białorutenistyki.

Poprawiony porządek obrad został zatwierdzony głosowaniem w systemie Ankieter. Głosowanie było jawne.

Wyniki głosowania:

Liczba uprawnionych do głosowania – 52

Liczba osób obecnych – 36

Liczba głosów oddanych – 36

Liczba głosów ważnych – 36

Liczba głosów nieważnych – 0

Głosów „tak” – 35

Głosów „nie” – 1

Głosów „wstrzymujących się” – 0

Porządek obrad został przyjęty.

2. Zatwierdzenie protokołu z Rady Wydziału w dniu 26.10.2021 r. (PDF)

Dr hab. Monika Płużyczka, prof. ucz., wskazała, że część jej wypowiedzi w trakcie zgłaszania wolnych wniosków została przekreślona. Ponadto zasugerowała również ujednoczenie zapisu nazwisk i funkcji w protokole, zwłaszcza osób na stanowisku profesora uczelni. Dr hab. Monika Płużyczka, prof. ucz. zaproponowała zmiany protokołu na piśmie, wysyłając wiadomość mailową w dniu posiedzenia o godz. 12.36. Z tego względu niemożliwe było uwzględnienie zaproponowanych przez dr hab. Monikę Płużyczkę, prof. ucz. poprawek w protokole przedstawionym członkom RW pod głosowanie.

Dziekan WLS zwróciła uwagę, że zasugerowane zmiany są bardzo rozległe. W związku z tym zaproponowała, aby zatwierdzenie protokołu z Rady WLS 26.10.2021 r. przenieść na grudniową Radę WLS.

3. Wniosek Dyrektora Instytutu Lingwistyki Stosowanej w sprawie zatrudnienia:

3.1. dr Małgorzaty Szupicy-Pyrzanowskiej na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w formie umowy o pracę w wymiarze pełnego etatu od 1.12.2021 r. na czas nieokreślony.

Głos zabrała Dziekan WLS, która stwierdziła, że głosowania w p. 3.1 oraz 3.2. są ze sobą powiązane z uwagi na fakt, iż stanowisko adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, które miałyby zająć dr Małgorzata Szupica-Pyrzanowska zostanie niejako „zwolnione” przez dr Alisę Masiejczyk. Następnie wypowiedziała się Dyrektor Instytutu Lingwistyki Stosowanej, dr hab. Anna Jopek-Bosiacka, która dodała, że dr Małgorzata Szupica-Pyrzanowska powinna objąć etat badawczo-dydaktyczny z uwagi na jej bardzo intensywne zaangażowanie w działalność naukową. Ponadto dr Małgorzata Szupica-Pyrzanowska, będąc pracownikiem dydaktycznym, nie może występować w wielu inicjatywach, w których wymagane jest zatrudnienie na etacie naukowo-dydaktycznym, a poziom jej osiągnięć naukowych został uznany w zewnętrznych recenzjach. Dodatkowo jest ona Zastępcą Dyrektora ILS ds. Naukowych i Współpracy z Zagranicą oraz kierownikiem Pracowni Neurolingwistycznej. Dr hab. Anna Jopek-Bosiacka podkreśliła potrzebę ze strony Instytutu Lingwistyki Stosowanej, aby dr Małgorzata Szupica-Pyrzanowska przeszła na etat naukowo-dydaktyczny i mogła w pełni wspierać w działalności naukowej również wydział i uniwersytet.

Wśród członków Rady WLS nie było pytań w tej sprawie. Z tego względu Dziekan zarządziła tajne głosowanie za pomocą systemu Ankieter, w którym wniosek został przyjęty.

Wyniki głosowania:

Liczba uprawnionych do głosowania – 52

Liczba osób obecnych – 39

Liczba głosów oddanych – 39

Liczba głosów ważnych – 39

Liczba głosów nieważnych – 0

Głosów „tak” – 38

Głosów „nie” – 0

Głosów „wstrzymujących się” – 1

Wniosek Dyrektora Instytutu Lingwistyki Stosowanej w sprawie zatrudnienia dr Małgorzaty Szupicy-Pyrzanowskiej na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w formie umowy o pracę w wymiarze pełnego etatu od 1.12.2021 r. na czas nieokreślony został przyjęty.

3.2. dr Alisy Masiejczyk na stanowisku adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych w formie umowy o pracę w wymiarze pełnego etatu od 1.12.2021 r. na czas nieokreślony.

Głos zabrała dr hab. Anna Jopek-Bosiacka, która podkreśliła, że dr Alisa Masiejczyk prezentuje wysoki poziom dydaktyczny, jednak ma bardzo skromną działalność naukową. Z tego względu, aby dr Alisa Masiejczyk mogła pozostać pracownikiem ILS i kontynuować działalność dydaktyczną zaproponowana została omawiana zmiana stanowiska. W związku z tą sprawą również żaden z członków Rady WLS nie zgłosił pytań. Wniosek został zatwierdzony w głosowaniu tajnym za pomocą systemu Ankieter.

Wyniki głosowania:

Liczba uprawnionych do głosowania – 52

Liczba osób obecnych – 39

Liczba głosów nieważnych – 0

Głosów „tak” – 39

Liczba głosów oddanych – 39
Liczba głosów ważnych – 39

Głosów „nie” – 0
Głosów „wstrzymujących się” – 0

Wniosek Dyrektora Instytutu Lingwistyki Stosowanej w sprawie zatrudnienia dr Alisy Masiejczyk na stanowisku adiunkta w grupie pracowników dydaktycznych w formie umowy o pracę w wymiarze pełnego etatu od 1.12.2021 r. na czas nieokreślony został przyjęty.

4. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Dziekan WLS przekazała członkom Rady WLS informacje z ostatniego posiedzenia Senatu UW. Po pierwsze Rektor UW, prof. dr hab. Alojzy Z. Nowak, złożył wszystkim członkom społeczności Uniwersytetu gratulacje z okazji święta uniwersytetu, które przypada 19 listopada. W tym roku była to już 205. rocznica podpisania przez cara Aleksandra I aktu erekcyjnego Uniwersytetu. Rektor poinformował, że tegoroczne obchody święta miały charakter ograniczony z uwagi na pandemię oraz serdecznie podziękował wszystkim pracownikom za ich wkład w funkcjonowanie uczelni.

Na posiedzeniu senatu Rektor UW podkreślił również znaczenie sojuszu 4EU+ i zachęcił pracowników do zgłaszania swojego udziału w licznych programach i projektach realizowanych w ramach tej inicjatywy.

Kolejną informacją Rektora UW przekazaną przez Dziekan WLS był komunikat, że prawdopodobnie Uniwersytet wzbogaci się wkrótce o wydział medyczny. Działania w tym kierunku są podejmowane, ponieważ wydział taki był jednym z pierwszych pięciu wydziałów w 1816 roku (reprezentowanych przez pięć gwiazd w godle UW). Informacja ta nie jest w pełni potwierdzona, ale wiele wskazuje na to, że tak się stanie.

Rektor UW zwrócił się ponadto do społeczności Uniwersytetu o czujność i wrażliwość w związku z rosnącą liczbą przypadków molestowania na Uniwersytecie. Dotyczy on osób w różnym wieku i różnej płci. Należy zwracać uwagę na ten problem na różnych forach: Radach Wydziałów i Jednostek Dydaktycznych oraz w rozmowach ze studentami.

Jak relacjonowała Dziekan WLS Rektor UW zwrócił się również z prośbą o dokumentowanie obecności studentów na zajęciach oraz wszelkich zaliczeniach przeprowadzanych w Uniwersytecie. Wynika to z faktu, że w ostatnim czasie rozpoczęło się kilka spraw sądowych, w których byli studenci żądają od Uniwersytetu zwrotu czesnego za zajęcia, w których rzekomo nie uczestniczyli. Każde z tych postępowań sądowych jest sprawą trudną i choć większość żądań jest bezpodstawnych, to nie jest łatwo udowodnić rację uczelni w sądzie. Dziekan WLS dodała, że w 2020 roku Instytut Komunikacji Specjalistycznej i Interkulturowej również spotkał się z tego typu roszczeniem. Dotyczyło ono jednego z semestrów roku akademickiego 2014/2015. W tym przypadku obecność studenta była udokumentowana, więc sprawę udało się szybko wyjaśnić. Niemniej jednak należy uwrażliwić wszystkich prowadzących zajęcia na tę kwestię.

Następnie Dziekan WLS przekazała gratulacje prorektora ds. współpracy i spraw pracowniczych, prof. dr hab. Sambora Gruczy dla Wydziału Lingwistyki Stosowanej, a w szczególności Katedry Białorutenistyki, za zorganizowanie kursów języka polskiego dla przedstawicieli społeczności białoruskiej, których pierwsza edycja zakończyła się 9 listopada. Inicjatywa ta spotkała się z bardzo pozytywnym odbiorem uczestników. Z tego względu planowana jest jej kontynuacja.

Na ostatnim posiedzeniu Senatu UW prof. dr hab. Sambor Grucza uwrażliwił również członków Senatu na fakt, iż Uniwersytet prowadzi starania w celu przedłużenia certyfikatu „HR Excellence in Research”. Uniwersytet spełnia wszystkie wymogi, jakie Komisja Europejska stawia uczelniom ubiegającym się o ten znak jakości. Jest to istotne, ponieważ w najbliższym czasie zarówno pracownikom, jak i studentom mogą być zadawane pytania dotyczące tego czym jest „HR Excellence in Research” i jakie są obowiązki wynikające z posiadania go przez uczelnię. Posiadanie tego zaszczytnego miana wiąże się z rekrutacją

pracowników naukowych i prowadzeniem naboru na studia zgodnie z Kodeksem Postępowania i Europejską Kartą Naukowca. Ważne jest, aby Uniwersytet pozostał w gronie uczelni posiadających ten tytuł.

Dziekan WLS przekazała również informację Prorektor UW ds. rozwoju, prof. dr hab. Ewy Krogulec, o rozwoju programu Inteligentny Zielony Uniwersytet. Od początku 2022 roku będzie można zgłaszać inicjatywy związane z infrastrukturą inteligentną i przyjazną środowisku. Podkreśliła, że projekty te mogą być zgłaszane przez humanistów i dotyczyć np. zdrowego żywienia czy przestrzeni wokół UW.

Ponadto członkowie Senatu zostali poinformowani przez Prorektor, że decyzją Rady Ministrów czas trwania Programu wieloletniego „Uniwersytet Warszawski 2016–2025” został wydłużony do roku 2027, tzn. o 2 lata. W związku z tym finansowanie budowy drugiej części gmachu Wydziału przy ul. Dobrej nie jest w żaden sposób zagrożone.

Dziekan WLS poinformowała członków Rady WLS, że na ostatnim posiedzeniu Senatu Prorektor UW ds. studentów i jakości kształcenia, dr hab. Sławomir Żółtek, prof. ucz., przedstawił wstępne informacje dotyczące rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia, natomiast Prorektor UW ds. badań, prof. dr hab. Zygmunt Lalak, omówił wyniki rekrutacji do szkół doktorskich. Obaj obiecali, że prześlą bardziej szczegółowe informacje w formie prezentacji do Wydziałów UW. Dziekan WLS obiecała, że gdy tylko otrzyma te materiały, to przekaze je członkom Rady WLS.

Następnie Dziekan WLS przeszła do omówienia informacji prof. dr hab. Zygmunta Lalaka dotyczących ewaluacji dyscyplin naukowych. W przypadku językoznawstwa łączna ocena uległa poprawie – zmalała liczba alertów i sankcji, ale nadal jeszcze one są. Podobnie jest w przypadku literaturoznawstwa. Według najnowszych informacji dyscyplina językoznawstwo uzyskała 148 punktów na 480 możliwych (choć jeśli usunięte zostaną powodujące punkty ujemne możliwe będzie zdobycie nawet 40 dodatkowych punktów), podczas gdy literaturoznawstwo uzyskało wynik nieco niższy.

Prodziekan WLS ds. naukowych, prof. dr hab. Ewa Żebrowska, uzupełniła te informacje. Wskazana referencyjna wartość punktacji (480) stanowi symulację. Pierwotnie o jej wysokości miała decydować niezależna komisja, ale ostatecznie samodzielnie będzie ją ustalał Minister Edukacji i Nauki. Prof. dr hab. Ewa Żebrowska podkreśliła, że ma nadzieję, iż pułap ten będzie nieco niższy, ponieważ nie tylko jej zdaniem dyscyplina językoznawstwo na żadnej polskiej uczelni nie będzie w stanie osiągnąć takiej liczby punktów. Tak wysoka wartość referencyjna została obliczona dla sytuacji, w której wszystkie osiągnięcia wszystkich ocenianych pracowników w ramach danej dyscypliny stanowiłyby wyłącznie publikacje artykułów w czasopismach oznaczonych maksymalną punktacją na ministerialnej liście czasopism (dzieje się tak np. w astronomii i wynika ze specyfiki danej dyscypliny). Prodziekan WLS ds. naukowych stwierdziła, że jest w nieustannym kontakcie ze wszystkimi jednostkami, których pracownicy należą do dyscypliny naukowej językoznawstwo – jest to pięć wydziałów i dwie mniejsze jednostki. W systemie Ewaluacji Działalności Naukowej uwzględniane są osiągnięcia wszystkich pracowników działających w ramach danej dyscypliny, więc sankcje dla osób z innych jednostek naukowych generują minusowe punkty dla całej dyscypliny. Z tego względu prof. dr hab. Ewa Żebrowska stara się monitować konkretnych pracowników. Mają oni czas na ustosunkowanie się do zastrzeżeń komisji do końca listopada, chociaż wiadomo, że nie wszystkie sankcje uda się zlikwidować. Prodziekan zaznaczyła jednak, że osoby, co do których pojawiły się zastrzeżenia są spoza WLS. Zaapelowała również do osób, których publikacje są planowane na 2021 rok, lecz jeszcze się nie ukazały, aby wpisywały je do Polskiej Bibliografii Naukowej i wypełniły oświadczenia autorów publikacji o upoważnieniu jednostki do wykazania danego osiągnięcia w ramach ewaluacji dyscyplin.

Dr Joanna Piotrowska zadała pytanie dotyczące pojęć „alert” oraz „sankcja”, które pojawiły się w obu opisach omawianej kwestii.

Dziekan WLS odpowiedziała, że alerty to oznaczenia, które są wpisywane do systemu w przypadku publikacji niepoprawnie wpisanych do PBN. Sankcja natomiast występuje, gdy dany pracownik nie wykazał się osiągnięciami naukowymi danego typu, choć są one podane w PBN.

Prof. dr hab. Ewa Żebrowska dodała, że w przeciwieństwie do sankcji, alert nie generuje punktów minusowych. Sytuacja taka może się pojawić np. w przypadku nowozatrudnionych pracowników naukowych, którzy automatycznie są dodawani do liczby N konkretnej jednostki, ale nie mogli wykazać się wystarczającą liczbą publikacji, ponieważ osoba nie jest zatrudniona w określonym podmiocie w całym okresie ewaluacyjnym, który trwa 3 lata.

Dziekan WLS wskazała, że najistotniejsze dla ewaluacji dyscypliny jest, aby alerty nie przekształciły się w sankcje. Zwróciła również uwagę na istotną rolę kryterium dotyczącego prowadzenia i uczestnictwa w projektach naukowych. Dziekan WLS skierowała również apel do pracowników WLS o przekazanie mgr Aleksandrze Olkowskiej syntetycznych opisów lub streszczeń projektów naukowych, które będzie można łatwo wstawić do platformy ewaluacyjnej, ponieważ nie da się ich wygenerować automatycznie z systemu ogólnouniwersyteckiego. Dziekan WLS zwróciła również uwagę na trzecie kryterium uwzględniane w ewaluacji, tj. „wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki” i złożoność stworzenia opisu, który spełniałby wszystkie przedstawione wymagania. Przesłane już opisy nie są doskonałe, w związku z tym 24 listopada odbędzie się szkolenie online w tej sprawie.

Prof. dr hab. Ewa Żebrowska uzupełniła, że warsztaty te są organizowane przez Biuro Obsługi Badań UW oraz Index Copernicus. Odbyły się już warsztaty stacjonarne poświęcone temu zagadnieniu. Powiązane z nim i zaplanowane na 24 listopada szkolenie w formie zdalnej jest przeznaczone dla naukowców z dyscyplin humanistyczno-społecznych. Prof. dr hab. Ewa Żebrowska zapewniła, że wszystkie osoby przygotowujące wspomniane opisy zostały powiadomione o tych warsztatach, lecz może ponownie udostępnić wszelkie informacje (szkolenie było zaplanowane w godzinach 10:00–12:00).

Dr Małgorzata Szupica-Pyrzanowska dodała, że na wspomnianych warsztatach zakładana była możliwość szczegółowych konsultacji opisu projektów naukowych oraz sposobów kształcenia względem kryteriów ewaluacji, a na spotkaniu będą analizowane wnioski, które już wpłynęły do oceny.

Prof. dr hab. Ewa Żebrowska podziękowała za to uzupełnienie i dodała, że część wniosków została poddana wstępnej weryfikacji przez BOB UW oraz Index Copernicus. Wybrana część spośród nich będzie omówiona na wspomnianym spotkaniu, ale będzie również możliwość zadania pytań dotyczących własnego wniosku.

Dr hab. Monika Płużyczka, prof. ucz., zapytała czy wszyscy pracownicy, których projekty naukowe wpływają na społeczeństwo, mogą wciąż przesłać wspomniany opis.

Prof. dr hab. Ewa Żebrowska wyjaśniła, że pod koniec września do wszystkich wydziałów, a następnie mniejszych jednostek Uniwersytetu były wysyłane informacje na ten temat. Na omawianym spotkaniu będą omawiane wnioski osób, które już to uczyniły. Wnioski takie nadal można było przysyłać, najpóźniej do 15 grudnia 2021 r. Powinno jednak to nastąpić wcześniej z uwagi na czas potrzebny na wprowadzenie ich do systemu POLON oraz na ich wewnętrzną ewaluację. Taki opis mogą przysyłać wszyscy spośród 271 pracowników naukowo-badawczych zaliczających się do liczby N. Zgodnie z zasadami ewaluacji, jeśli pracowników takich jest co najmniej 201, to podmiot powinien zgłosić 4 opisy, do których mogą być dołączone dodatkowe opisy. Przesyłanie więcej niż czterech opisów nie musi być jednak całkowicie korzystne dla wyniku ewaluacji, ponieważ wartość oceny zależy od uśrednionej liczby punktów uzyskanych przez wszystkie przesłane projekty. Prof. dr hab.

Ewa Żebrowska zwróciła uwagę na to, że opisy są oceniane przez zespół ekspertów, a czynnik ludzki jest zawsze elementem subiektywnym w każdej ocenie. Z tego względu do ewaluacji muszą zostać wybrane wyłącznie najlepsze opisy wpływu działalności naukowej na społeczeństwo i gospodarkę.

Kolejnym ogłoszeniem z ostatniego posiedzenia Senatu UW, które omówiła Dziekan WLS, była informacja, że od 1 stycznia 2022 r. pracownicy Uniwersytetu nie będą mieli możliwości nagrywania spotkań online za pomocą aplikacji Google Meet. Wynika to z faktu, że w trakcie negocjacji nowej umowy firma Google postawiła warunki, których UW nie może spełnić. Obecnie trwają prace nad tym, aby umożliwić korzystanie z innych narzędzi w tym zakresie. Roboczym rozwiązaniem będzie nagrywanie spotkań za pomocą aplikacji Zoom.

Dziekan WLS wspomniała również o tym, że Senat UW uchwalił nowe przepisy dotyczące lektoratów oraz egzaminów językowych na UW. Wprowadzona zostanie jedna rada, do której kompetencji będzie należał zarówno proces certyfikacji znajomości języków obcych, jak i proces ich nauczania. Zmiany te wynikają z faktu, iż część zagadnień związanych z nauczaniem języków nie była wystarczająco ujednoczona w ramach całego uniwersytetu, a część przepisów obowiązujących dotychczas wymagała uproszczenia. Dzięki zmianom w strukturze rady wszystkie wydziały prowadzące lektoraty będą w niej reprezentowane. Rozporządzenie Rektora UW wydane w najbliższym czasie ma doprecyzować ramowe przepisy zawarte w uchwale Senatu.

Dziekan WLS poprosiła członków Rady WLS o zadawanie pytań dotyczących informacji z posiedzenia Senatu UW.

Dziekan WLS poinformowała, że w najbliższym czasie chciałaby podjąć działania mające na celu poprawę wizerunku WLS. Według niej sukcesy pracowników wydziału, takie jak pełnione przez nich funkcje w międzynarodowych gremiach i stowarzyszeniach, prowadzone projekty naukowe czy wydawane przez nich prestiżowe publikacje naukowe, nie są wystarczająco dobrze przedstawione na stronie internetowej WLS. W związku z tym Wydział jest mniej rozpoznawalny w porównaniu z innymi wydziałami UW, a społeczność UW i poza UW nie jest świadoma poziomu prowadzonej przez pracowników WLS działalności naukowej. Innym wydziałom UW lepiej się to udaje. Z tej przyczyny Dziekan WLS zapowiedziała rozpoczęcie akcji promocyjnej Wydziału, na którą będzie się składać m.in. ulepszenie strony internetowej WLS, a w przyszłości również zwiększenie aktywności Wydziału w mediach społecznościowych. Jednym z elementów poprawy odbioru strony internetowej będzie umieszczenie na niej bardziej szczegółowych informacji dotyczących osiągnięć pracowników Wydziału. Mogą do tego posłużyć bardzo szczegółowe sprawozdania, jakie wszyscy pracownicy naukowo-badawczy wydziału musieli złożyć niedawno w ramach oceny okresowej. Informacje takie będą zbierane za pośrednictwem dziekanatu WLS, aby mogły zostać ujęte na stronie internetowej. Dziekan WLS stwierdziła, że w związku z tym najprawdopodobniej będzie przesłany pracownikom WLS formularz, który będzie można wykorzystać również do ujednoczenia opisów projektów naukowych do celów ewaluacji. Dziekan WLS gorąco poprosiła wszystkich pracowników o gotowość sporządzenia zwięzłego opisu swoich dokonań naukowych, zaznaczając, że zorganizowanie sprawnego procesu zbierania i publikowania wspomnianych danych może potrwać pewien czas.

4.a. Opinia Rady Wydziału w sprawie czasowego przeniesienia zajęć prowadzonych stacjonarnie do trybu zdalnego

W dalszej kolejności Dziekan WLS otworzyła dyskusję w sprawie czasowego przeniesienia zajęć dydaktycznych w tryb zdalny i oddała głos w tej sprawie Prodziekan WLS ds. Studenckich, dr Katarzynie Malesie.

Dr Katarzyna Malesa stwierdziła, że w ostatnim czasie odbyły się konsultacje w tej sprawie na poziomie jednostek WLS, prowadzone zarówno wśród pracowników, jak i studentów Wydziału. Wynikają one z ogólnej sytuacji pandemicznej zarówno na świecie, jak i w Polsce (w kraju odnotowywana jest coraz większa liczba wykrytych zakażeń koronawirusem oraz liczba zgonów spowodowana COVID-19). Dr Katarzyna Malesa dodała, że od dłuższego czasu otrzymuje co najmniej kilka powiadomień dziennie związanych z tą sytuacją. Część studentów i wykładowców WLS znajduje się obecnie na kwarantannie.

Dr Katarzyna Malesa powiedziała następnie, że Rektor UW świadomy obecnej sytuacji pandemicznej wydał 15 listopada 2021 r. zarządzenie nr 140, które w świetle zarządzeń nr 111 oraz 112 z dnia 6 września dają wydziałom UW możliwość przejścia na czasowe prowadzenie zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym, jeśli istnieje taka konieczność. Dodała również, że w ramach konsultacji w jednostkach i w gronie dziekańskim nikt nie miał wątpliwości, że tryb stacjonarny jest najlepszy dla procesu dydaktycznego z uwagi na skuteczność przekazywania treści oraz bezpośredni kontakt ze studentami.

Bardzo wielu członków społeczności wydziału w kontaktach (głównie mailowych) z dr Katarzyną Malesą wyrażało jednakże obawy o zdrowie swoje oraz swoich bliskich. Z tego względu po zapoznaniu się z opinią kierowników jednostek wchodzących w skład Wydziału grono dziekańskie skłania się ku podjęciu decyzji o przeniesieniu zajęć prowadzonych na WLS UW stacjonarnie do trybu zdalnego na okres od czterech tygodni do grudniowej przerwy świątecznej. Będzie to rozwiązanie czasowe, które nie powinno objąć całej pozostałej części semestru zimowego roku akademickiego 2021/ 2022. Dr Katarzyna Malesa zapewniła, że o ostatecznie podjętej decyzji kierownicy jednostek WLS zostaną powiadomieni tuż po zamknięciu posiedzenia Rady WLS. Dodała, że oprócz głosów wykładowców pojawiają się również opinie studentów na ten temat. Samorząd studentów WLS przeprowadził ankiety w jednostkach WLS, zgodnie z którymi np. ponad 60% ankietowanych studentów ILS oraz ponad 70% studentów IKS opowiedziało się za przejściem na tryb zdalny zajęć dydaktycznych. Na podstawie rozmów w gronie dziekańskim decyzja ta zacznie obowiązywać jak najszybciej.

W dalszej kolejności Dr Katarzyna Malesa poprosiła członków Rady WLS o wyrażanie swoich opinii oraz zadawanie pytań w tej sprawie.

Jako pierwsza głos zabrała dr hab. Anna Borowska, która zgodziła się z argumentami uzasadniającymi podjęcie omawianej decyzji. Wskazała również, że sama miała do czynienia z wieloma nagłymi przypadkami COVID-19 w sekcji angielskiej Instytutu Komunikacji Specjalistycznej i Interkulturowej – otrzymywała wiele telefonów, często w godzinach nocnych. W związku z tym konieczne było zalecanie grupom studentów kwarantanny lub samoizolacji, co utrudniało regularną obecność na zajęciach w formie stacjonarnej. Często wykładowca nie mógł jednoznacznie ustalić, z jakiego powodu konkretni studenci nie przychodzą na zajęcia. Ponadto dr hab. Anna Borowska przekazała prośby studentów, aby nie zamykać budynku wydziału na czas zajęć zdalnych z uwagi na to, że wielu studentów wynajmuje mieszkania lub pozostaje w akademiku, ponieważ uczęszcza na zajęcia z wychowania fizycznego oraz ogólnouniwersyteckie prowadzone na wydziałach, które nie przeszły na nauczanie zdalne. Studenci tacy chcieliby mieć możliwość odbywania zajęć zdalnych poza ich pokojem i skorzystania z którejś z sal dydaktycznych, gdzie byłoby wystarczająco dużo miejsca aby rozłożyć się z materiałami lub skorzystania z biblioteki wydziałowej. Podsumowując, dr hab. Anna Borowska poparła podjętą decyzję, ale poprosiła również, aby zaliczenia pod koniec semestru zimowego w miarę możliwości odbywały się jednak stacjonarnie.

Dr Katarzyna Malesa odpowiedziała, że w związku z organizacją zajęć zdalnych nie było planowane zamknięcie budynków Wydziału. Jest to uwarunkowane, np. tym, że administracja wydziałowa powinna pracować stacjonarnie. Ponadto Studium Wychowania Fizycznego i

Sportu UW prosi wydziały o informowanie, czy rozpoczęły się na nich zajęcia w formie zdalnej. Nieobecności na zajęciach WF będą usprawiedliwiane, jeśli cały wydział przejdzie na nauczanie zdalne. Ponadto kilka wydziałów przeszło wcześniej na zdalny tryb zajęć dydaktycznych. W związku z tym prodziekani wszystkich wydziałów UW pozostają ze sobą w stałym kontakcie i wymieniają się informacjami w tej sprawie.

Jan Wieczorek, Przewodniczący Rady Samorządu Studentów WLS, dodał, że Wydział Prawa i Administracji UW przeszedł na zdalne zajęcia dydaktyczne od poniedziałku 22 listopada, a sąsiadujący z WLS Wydział Zarządzania uczynił to pod koniec tygodnia poprzedzającego posiedzenie Rady WLS. Zwrócił również uwagę na to, że w przypadku gdy część studentów przechodzi na kwarantannę, a część np. ze względów zdrowotnych decyduje się nie przychodzić na zajęcia w formie stacjonarnej, pojawiają się „dwie prędkości” w grupie przypisanej do konkretnych zajęć. Część studentów może regularnie uczestniczyć w zajęciach, a część jest stratna, ponieważ z powodów zdrowotnych nie może się stawić na zajęciach stacjonarnych. Z tego względu Jan Wieczorek również poparł podjętą decyzję i wyraził nadzieję, że czwarta fala pandemii jest ostatnią falą. Stwierdził ponadto, że Rada Samorządu Studentów WLS również otrzymywała zaniepokojone głosy od studentów w sprawie dalszej organizacji zajęć stacjonarnych w świetle sytuacji pandemicznej, a przeniesienie zajęć dydaktycznych na WLS do trybu zdalnego wpisuje się w tendencję na całym UW.

Dr Katarzyna Malesa podziękowała za głos w dyskusji i dodała, że nieobecność studenta na zajęciach z powodu kwarantanny jest zawsze nieobecnością usprawiedliwioną.

W dalszej kolejności głos zabrała dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz. Stwierdziła ona, że nie rozumie logiki decyzji podejmowanych przez Rektora UW, zgodnie z którą zajęcia w jednostkach UW mogą się odbywać wyłącznie zdalnie lub tylko stacjonarnie. Najnowszymi zarządzeniami zniesiono zasadę, zgodnie z którą 20% zajęć oferowanych przez daną jednostkę mogło się odbywać zdalnie, jeśli istniała taka konieczność. Dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz., zaznaczyła, że wiele uczelni w Polsce pracuje hybrydowo i takie rozwiązanie się sprawdza. Jej zdaniem całkowite przejście na nauczanie zdalne nie jest korzystne z dydaktycznego punktu widzenia, ale jest to decyzja roztropniejsza. Dodała, że nie podjęte zostały wystarczające działania na poziomie uniwersyteckim mogące zapobiec wprowadzanym obecnie rozwiązaniom, np. przeceniono liczbę zaszczepionych studentów. W związku z prowadzonymi przez nią zajęciami zgłaszają się do niej studenci posiadający oświadczenie o odbywanej kwarantannie, co oznacza, że nie zostali oni zaszczepieni.

Dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz., zapytała również czy rozważane jest sprawdzanie certyfikatów szczepień na Uniwersytecie Warszawskim. Jej pytanie wynika z faktu, że na części polskich uczelni pojawiają się takie rozwiązania, np. związane z możliwością uczęszczania na wykłady, w których uczestniczy większa liczba studentów. Ponadto z uwagi na to, że wiele wydziałów UW przeszło na nauczanie zdalne władze rektorskie i dziekańskie mają dużo czasu, aby taką informację podać do wiadomości studentów. Dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz., dodała, że jej zdaniem część rektorów może wyprzedzać rozwiązania ustawodawców i w obecnej sytuacji pandemicznej jest to rozwiązanie konieczne.

Dr Katarzyna Malesa odpowiedziała, że nie otrzymywała żadnych informacji o planowaniu wprowadzenia konieczności okazywania certyfikatów covidowych. Wiele zajęć obecnie oferowanych przez WLS stacjonarnie mogłoby odbywać się zdalnie. Jeśli chodzi o semestr letni, to kierownicy studiów poszczególnych jednostek WLS mogą zgłaszać zajęcia, które powinny być prowadzone w przyszłym semestrze jako zdalne niezależnie od sytuacji pandemicznej. To, ile takich zajęć ostatecznie będzie odbywać się zdalnie, zależy od liczby zaproponowanych w ten sposób zajęć.

Głos zabrała dr hab. Elżbieta Jamrozik, prof. ucz., która w pełni zgodziła się z dr hab. Małgorzatą Gaszyńską-Magierą, prof. ucz., dodając, że bez kontroli certyfikatów covidowych walka z pandemią nie może być w pełni skuteczna, jednak wprowadzenie takiej kontroli jest mało prawdopodobne z uwagi na obecną sytuację polityczną. Podkreśliła również, że nikt spośród kierowników jednostek nie chce być odpowiedzialny za ewentualną chorobę lub uszczerbek na zdrowiu studentów albo wykładowców wynikający z transmisji koronawirusa. W związku z obecną sytuacją pandemiczną wprowadzenie zajęć zdalnych jest konieczne.

Prof. dr hab. Małgorzata Tryuk za pośrednictwem czatu stwierdziła, że w obecnej sytuacji każda osoba ponosi odpowiedzialność za siebie i powinna się zaszczepić.

W dalszej kolejności dr Dorota Karczewska zadała pytanie dotyczące tego, w jakim trybie powinny odbyć się obrony prac dyplomowych, np. doktorskich, zaplanowane na koniec roku 2021 i czy powinny odbyć się one zdalnie (podobne pytanie za pośrednictwem czatu zadała również dr hab. Agnieszka Biernacka).

Dr Katarzyna Malesa odpowiedziała, że omawiana decyzja dotyczy zajęć dydaktycznych, oraz że skonsultuje jej wpływ na obrony dyplomowe. Przypomniała również, że należy pamiętać o obowiązku nagrywania obron zdalnych, co od 1 stycznia 2022 nie będzie możliwe za pomocą aplikacji Google Meet.

Dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz. dodała, że obecnie obrony prac doktorskich wciąż odbywają się zdalnie pomimo powrotu do zajęć stacjonarnych, a zgodnie z obowiązującymi przepisami można w taki sposób bronić też prace licencjackie oraz magisterskie.

Dr Katarzyna Malesa podziękowała za uzupełnienie i stwierdziła, że musi istnieć możliwość zdalnej organizacji obron prac dyplomowych. Wynika to z tego, że w przypadku ogłoszenia nauczania zdalnego zarówno część studentów, jak i wykładowców wyjeżdża z Warszawy i wraca do swojej rodzinnej miejscowości, co znacznie utrudniałoby organizowanie obron stacjonarnych. Obiecała również, że poinformuje członków Rady WLS, jeśli okazałoby się, że istnieją jakieś przeciwwskazania do organizowania obron zdalnie.

Następnie prof. dr hab. Dorota Urbanek zapytała, na jak długo i od dokładnie kiedy miałyby obowiązywać zajęcia w formie zdalnej na WLS.

Dr Katarzyna Malesa odpowiedziała, że zgodnie z ustaleniami w gronie dziekańskim przeniesienie zajęć do trybu zdalnego powinno nastąpić na cztery tygodnie przed Świętami Bożego Narodzenia, tzn. że według kalendarza akademickiego zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej należałoby rozpocząć od następnego dnia, tj. 24 listopada 2021 r. Dodała, że zarówno wykładowcy, jak i studenci (również pierwszego roku, którzy mieli do czynienia z takimi rozwiązaniami w szkole średniej) mają już doświadczenie w uczestniczeniu w zajęciach zdalnych. Konieczne jest tylko szybkie powiadomienie studentów o podjętej decyzji.

Dr Marta Małachowicz zwróciła uwagę na fakt, że wielu wykładowców ma zaplanowane na najbliższe dni zaliczenia w formie pisemnej, i tak szybkie przeniesienie zajęć online może utrudnić ich zorganizowanie.

Dziekan WLS, odpowiedziała, że grono dziekańskie zastanawiało się nad wspomnianym aspektem omawianej decyzji. Za natychmiastowym wprowadzeniem decyzji w życie przemawia bardzo poważna sytuacja pandemiczna również na Wydziale. Niemal codziennie administracja WLS w związku ze zgłaszanymi przypadkami lub podejrzeniem wystąpienia COVID-19 wśród pracowników lub studentów musi przesyłać do sanepidu dane kilkuset (nawet 500 osób), które miały możliwość kontaktu z osobą zakażoną, co odzwierciedla skalę tego problemu oraz nakład pracy, jaki musi w związku z tym wykonać administracja WLS.

Dr Katarzyna Malesa dodała, że jeśli na najbliższe dni zaplanowane są zaliczenia to można je przenieść na późniejszy termin. Podkreśliła, że liczba osób, których dane należy zgłosić do sanepidu w przypadku stwierdzenia jednego przypadku COVID-19 wskazuje, jak dużym zakładem pracy jest WLS i jak duże jest ryzyko związane z dalszym odbywaniem zajęć

stacjonarnie. Z tego względu decyzja ta zostanie ogłoszona jak najszybciej – najpewniej tuż po zakończeniu posiedzenia Rady WLS. Dr Katarzyna Malesa podkreśliła, że przejście na nauczanie zdalne będzie obowiązywać już od następnego dnia (24 listopada 2021 r.) na okres czterech tygodni (do 22 grudnia 2021 r. włącznie).

Jako kolejny głos zabrał dr Marcin Niemojewski, stwierdzając, że nie jest to decyzja łatwa do podjęcia i nadal są na UW wydziały, której jej nie podjęły. W związku z tym zapytał o to, jak będzie wyglądać sytuacja studentów takich wydziałów, którzy zapisali się na przedmioty ogólnouniwersyteckie na WLS. Mogą oni potencjalnie stwierdzić, że nie chcą lub nie mogą uczestniczyć w takich zajęciach zdalnie, ponieważ pozostałe zajęcia będą mieli stacjonarnie. Czy takie wyjaśnienia mogą być podstawą do usprawiedliwienia ich nieobecności na zajęciach. Dziekan WLS stwierdziła, że nie jest to wystarczający powód, a problemy techniczne nie są podstawą do usprawiedliwiania nieobecności studentów. W Polsce odbyły się już dwa lockdowny i przejścia na nauczanie zdalne. W związku z tym każda katedra i każdy instytut WLS zostały wyposażone w stanowiska komputerowe, które są dostępne zarówno dla wykładowców, jak i studentów. Pomimo przeniesienia zajęć do trybu online budynki WLS będą nadal otwarte dla wszystkich. Administracja Wydziału będzie pracować w trybie stacjonarnym. Ponadto Dziekan WLS poinformowała, że Maria Loks – nowy kierownik budynku WLS przy ul. Szturmowej 4 – przeprowadziła procedurę zamówienia publicznego na catering do budynku. W dni robocze o godz. 11:30 do budynku będzie przyjeżdżał dostawca, u którego będzie można kupić różnego rodzaju kanapki. Dodatkowo na parterze budynku został zainstalowany nowy automat z kawą. Dziekan WLS stwierdziła, że biblioteka WLS najprawdopodobniej też będzie otwarta, gdy zajęcia będą odbywać się zdalnie.

Dr Marcin Niemojewski doprecyzował, że chodziło mu o studentów innych wydziałów zarejestrowanych na zajęcia organizowane przez jednostki WLS.

Dr hab. Iwona Krycka-Michnowska odpowiedziała, że studenci tacy i tak przyjeżdżaliby do budynku WLS, więc mogą korzystać z infrastruktury na podobnych zasadach, co studenci kierunków prowadzonych przez jednostki WLS.

Dziekan WLS zgodziła się ze swoją przedmówczynią, dodając, że zawsze, gdy istnieje taka możliwość, należy studentom oferować rozwiązania korzystne dla nich z punktu widzenia ich uczestnictwa w zajęciach i nie widzi przeszkód, aby studenci tacy korzystali z pomieszczeń lub urządzeń umożliwiających uczestnictwo w zajęciach zdalnych.

Podsumowując całą dyskusję dotyczącą przeniesienia zajęć na WLS do trybu zdalnego, dr Katarzyna Malesa całkowicie zgodziła się ze słowami Dziekan WLS i dodała, że z uwagi na dużą odpowiedzialność ciążącą na osobach koordynujących proces dydaktyczny na WLS nie można było podjąć innej decyzji.

W celu omówienia kolejnej sprawy bieżącej dr Katarzyna Malesa przekazała głos Dyrektor Instytutu Lingwistyki Stosowanej. Dr hab. Anna Jopek-Bosiacka poinformowała, że warsztaty z języka szwedzkiego opracowane i prowadzone w ILS przez doktoranta dr hab. Ewy Gruszczyńskiej – mgr. Pawła Kaźmierczaka – zostały wyróżnione przyznawanym przez Szwedzkie Ministerstwo Szkolnictwa Skolverket oraz Komisję Europejską – Europejskim znakiem innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych 2021. Jest to bardzo duży sukces nie tylko dla sekcji szwedzkiej ILS, ale również dla całego Instytutu i Wydziału.

Dr Katarzyna Malesa pogratulowała Instytutowi Lingwistyki Stosowanej opisanego sukcesu. Dziekan WLS dołączyła się do gratulacji i poprosiła o przekazanie informacji na temat tego osiągnięcia na stronę internetową WLS. Następnie przeszła do kwestii pytań, jakie otrzymuje od pracowników WLS w sprawie możliwości pracowania zdalnie podczas przebywania na izolacji lub na kwarantannie. Dziekan WLS potwierdziła, że istnieje taka możliwość. Aby za pracę w takich okolicznościach nie otrzymać 80% wynagrodzenia (pomniejszonego przez ZUS), lecz jego pełną wysokość, należy wypełnić i przekazać administracji WLS specjalne

oświadczenie. Wzór tego dokumentu zostanie przesłany pracownikom WLS. Formularze będą obowiązywać od 1 grudnia 2021 r.

Następnie Dziekan WLS przekazała głos Mateuszowi Paterze, który odnosząc się do kwestii zdalnych obron prac dyplomowych, stwierdził, że zgodnie z Zarządzeniem nr 120 Rektora UW w sprawie składania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego w trybie zdalnym jedynym narzędziem do przeprowadzania egzaminów dyplomowych na UW jest obecnie Google Meet. W związku z tym zapytał, czy pojawiły się informacje dotyczące tego, kiedy przepisy te będą zmieniane.

Dr Katarzyna Malesa odpowiedziała, że obrony prac dyplomowych odbywające się do końca 2021 r. mogą nadal odbywać się za pośrednictwem Google Meet, ponieważ narzędzie to będzie wtedy jeszcze umożliwiało nagrywanie spotkań wideo.

Dziekan WLS stwierdziła, że ponieważ omawiana kwestia dotyczy całego UW, to decyzje dotyczące oficjalnego narzędzia i sposobu zdalnego przeprowadzania obron dyplomowych będą podjęte na poziomie ogólnouniwersyteckim. Szczegóły techniczne będą doprecyzowane w tego typu ustaleniach.

Następnie dr Ilona Banasiak zapytała za pośrednictwem czatu, czy wciąż obowiązkowe jest nagrywanie obron prac dyplomowych.

Dr Katarzyna Malesa odpowiedziała, że do końca grudnia 2021 r. trzeba nagrywać wszystkie obrony prac dyplomowych za pomocą Google Meet.

W dalszej kolejności Dziekan WLS otworzyła część obrad poświęconą wolnym wnioskom.

Głos zabrała dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz., która zwróciła uwagę na fakt, że w skierowaniu na okresowe badania lekarskie u wszystkich pracowników dydaktycznych i dydaktyczno-naukowych widnieje liczba 4 godzin dziennie spędzanych przy komputerze. Podkreśliła, że stan ten zupełnie nie pokrywa się ze stanem faktycznym. Dodała również, że jeśli taki czas spędzany przed komputerem jest określony w warunkach pracy na danym stanowisku, to należałoby odmówić wykonywania jakichkolwiek obowiązków, które powodowałyby konieczność spędzania dłuższego czasu przed komputerem. Dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz. podkreśliła, też fakt, że lekarze wskazani w skierowaniu do konsultacji – laryngolog i okulista – nie mogą orzec w sprawie wszystkich czynników pracy dydaktyczno-naukowej negatywnie wpływających na zdrowie. Jej zdaniem zwłaszcza w świetle zajęć zdalnych powinny być uwzględniane również czynniki mające szkodliwy wpływ na kręgosłup, dodając, że sama poświęciła dużą ilość czasu i pieniędzy na fizjoterapię łagodzącą skutki prowadzenia zajęć w formie zdalnej. Z tego względu zdaniem dr hab. Małgorzaty Gaszyńskiej-Magiera, prof. ucz., należy zweryfikować listę wspomnianych czynników. Choć nie była pewna, na jakim szczeblu te czynniki są ustalane, gorąco poprosiła o zweryfikowanie tych zapisów jako absolutnie niezgodnych z rzeczywistością.

Dziekan WLS obiecała zweryfikować całą opisaną sytuację i zbadać możliwości wprowadzenia postulowanych zmian.

Dr hab. Małgorzata Gaszyńska-Magiera, prof. ucz., podkreśliła, że wspomniany opis czynników wpływających na stan zdrowia musiał powstać wiele lat temu, ponieważ obecnie komputer jest używany w pracy przez niemal cały dzień. Jej zdaniem nie należy godzić się na fikcję, ponieważ w razie problemów ze zdrowiem nie będzie można skutecznie starać się o dofinansowanie do rehabilitacji z uwagi na rozbieżność dokumentacji ze stanem faktycznym.

Dr hab. Anna Borowska zaznaczyła za pośrednictwem czatu, że stan taki utrzymuje się od dziesięciu lat, a również w przypadku zajęć prowadzonych stacjonarnie liczba godzin przepracowanych przy komputerze jest większa niż cztery.

Również za pośrednictwem czatu prof. dr hab. Irena Mytnik zauważyła, że zapleczem pracy naukowej również jest praca przy komputerze i trudno może być to zniwelować.

Dr Joanna Piotrowska także za pośrednictwem czatu dodała, że cztery godziny pracy przed komputerem są wskazywane również w przypadku wielu różnych stanowisk podczas badania okulistycznego w ramach orzecznictwa medycyny pracy.

Dziekan WLS zgodziła się, że jest to sytuacja trudna dla pracowników i stwierdziła, że kwestia tego, jak można zmienić obecny stan rzeczy, jest tematem na o wiele dłuższą dyskusję. Obiecała również, że gdy tylko uzyska jakieś informacje na ten temat, przekaze je członkom Rady WLS. W związku z brakiem dalszych zgłoszeń Dziekan WLS przeszła do kolejnego punktu obrad.

5. Komunikaty Dziekan.

Pierwszą kwestią poruszoną przez Dziekan WLS w ramach komunikatów były niedawno przekazane do wiadomości władz WLS wyniki pomiaru jakości powietrza w budynku przy ul. Szturmowej 4 pod względem zawartości włókien respirabilnych azbestu. Pomiary wykazały, że w żadnym z kontrolowanych pomieszczeń nie przekroczono wartości 340 włókien na metr sześcienny, więc normy dla badanego czynnika są spełnione. Badanie zostało przeprowadzone przez Uczelniane Laboratorium Badań Środowiskowych na Wydziale Chemicznym Politechniki Warszawskiej.

Prodziekan WLS ds. Studenckich, dr Katarzyna Malesa, przekazała informację, że dr Wojciech Figiel z Instytutu Lingwistyki Stosowanej otrzymał Nagrodę Dydaktyczną Rektora UW za wybitne osiągnięcia dydaktyczne, m.in. za stworzenie innowacyjnej metody prowadzenia synchronicznych zajęć online z tłumaczenia symultanicznego przy jednoczesnym wykorzystaniu platform ZOOM oraz BigBlueButton. Wielu członków Rady WLS przekazało swoje gratulacje w związku z tym osiągnięciem.

W dalszej kolejności Dziekan WLS przekazała głos Prodziekan WLS ds. Administracyjnych, w sprawie wykorzystania dotacji celowej Rektora UW związanej zakupem sprzętu komputerowego dla potrzeb nauczania zdalnego.

Dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz., poinformowała członków Rady WLS, że wspomniana dotacja wyniosła 203 700 zł i była przeznaczona na wyposażenie pracowników WLS w sprzęt potrzebny do pracy zdalnej. W ramach tej kwoty zakupiono (zgodnie z listą zapotrzebowania zgłoszoną przez pracowników wszystkich jednostek WLS) 43 komputery, zarówno stacjonarne, jak i laptopy, wraz z niezbędnym oprogramowaniem oraz oprogramowanie do 75 komputerów wykorzystywanych przez pracowników WLS. Wszystkie zgłoszenia weryfikował Tomasz Orkiszewski. Nadzorował on także cały proces zamówień związany ze sprzętem i oprogramowaniem. Dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz., serdecznie podziękowała mu za całą pracę włożoną w ten proces. Dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz., poinformowała również, że na początku oraz w trakcie całego roku akademickiego 2020/2021 sprzęt otrzymali w pierwszej kolejności pracownicy dydaktyczni oraz sekretariaty jednostek WLS. W drugiej kolejności sprzęt otrzymywali pracownicy badawczo-dydaktyczni, którzy musieli mieć w tym przypadku wkład własny. Po rozliczeniu zapotrzebowania według tych kryteriów udało się za pozostałą sumę zakupić dwa urządzenia wielofunkcyjne dla administracji WLS. Dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz., dodała, że pojawiła się propozycja zakupu projektorów multimedialnych, jednak nie było możliwości ich nabycia, ponieważ sprzęt taki nie był uwzględniony w przetargu. Mógł być to tylko sprzęt służący do prowadzenia zajęć zdalnych, więc możliwy był także zakup akcesoriów takich jak słuchawki, zewnętrzne dyski twarde czy zasilacze do komputerów.

Prof. dr hab. Joanna Getka poprosiła o bardziej szczegółowe informacje dotyczące tego, jak rozłożył się zakup sprzętu na poszczególne jednostki WLS.

Dziekan WLS zapewniła, że sprzęt był zamawiany zgodnie z listami zapotrzebowania, jakie władze dziekańskie otrzymały od jednostek WLS.

Dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz., potwierdziła słowa Dziekan WLS, dodając, że pojawiający się w niektórych zgłoszeniach zakup skanera czy drukarki do użytku domowego nie mógł zostać uwzględniony. Było tak dlatego, że są one uznawane w zamówieniach publicznych jako sprzęt biurowy, a sprzęt taki można zamówić tylko do użytku w budynkach WLS. Do użytku domowego można było w ramach omawianej dotacji sfinansować zakup komputera, słuchawek lub kamery internetowej.

Dziekan WLS dodała, że każda mniejsza jednostka WLS była wyposażona w jedno stanowisko do pracy zdalnej, a większe w kilka takich stanowisk.

Dr hab. Svitlana Romaniuk, prof. ucz., podkreśliła, że niektóre spośród takich nowoutworzonych stanowisk nie są obecnie używane.

Dziekan WLS przekazała również informację o tym, że na posiedzeniu Rady Naukowej Dyscypliny Językoznawstwo 28 października 2021 r. dr Piotr Romanowski uzyskał stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych. W tym przypadku również członkowie Rady WLS przekazali swoje serdeczne gratulacje.

6. Opinia Rady Wydziału w sprawie przekształcenia Pracowni Glottodydaktyki Białorutenistycznej w zespół badawczy Pracownia Glottodydaktyki Białorutenistycznej w Katedrze Białorutenistyki.

Głos zabrała Dziekan WLS, która stwierdziła, że proponowana zmiana jest uwarunkowana tym, że do składu Pracowni Glottodydaktyki Białorutenistycznej dołączała nowa osoba, która nie jest zatrudniona ani w jednostce ani na wydziale, a zgodnie z przepisami uniwersyteckimi w pracowniach mogą być zatrudnieni tylko pracownicy zatrudnieni w jednej jednostce dydaktycznej. Następnie zapytała, czy Kierownik Katedry Białorutenistyki, dr hab. Radosław Kaleta, prof. ucz., chciałby coś dodać w tej sprawie. Z uwagi na problemy z mikrofonem dr hab. Radosław Kaleta, prof. ucz., wypowiedział się w ramach czatu, stwierdzając, że nie ma nic do dodania i że Dziekan WLS adekwatnie wyjaśniła całą sprawę. W związku z brakiem uwag dotyczących tego punktu, Przewodnicząca Rady WLS zarządziła głosowanie w systemie Ankieter. Głosowanie było jawne.

Wyniki głosowania:

Liczba uprawnionych do głosowania – 52

Liczba osób obecnych – 44

Liczba głosów oddanych – 44

Liczba głosów ważnych – 44

Liczba głosów nieważnych – 0

Głosów „tak” – 44

Głosów „nie” – 0

Głosów „wstrzymujących się” – 0

Rada WLS wyraziła pozytywną opinię w sprawie przekształcenia Pracowni Glottodydaktyki Białorutenistycznej w zespół badawczy Pracownia Glottodydaktyki Białorutenistycznej w Katedrze Białorutenistyki.

Wobec braku dalszych wniosków Dziekan WLS zamknęła obrady, życząc zdrowia członkom Rady WLS.

Protokołował

Przewodniczyła

dr Dominik Kudła

dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko, prof. ucz.